**ภาคผนวก ค**

**1. แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้**

**2. แบบประเมินความพึงพอใจ**

**ตัวอย่าง**

**แบบประเมินคุณภาพแผนการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ**

**คำชี้แจง:** แบบประเมินแผนการเรียนรู้ ใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพของ แผน..............................................................ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 8 แผนการเรียนรู้ โดยให้ประเมินทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ ด้านสาระการเรียนรู้ ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ด้านสื่อการสอน อุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้ และด้านการ วัดและประเมินผล

โดยพิจารณาคุณภาพของ............................... ในแต่ละด้านว่ามีความ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” ที่ตรงกับความ คิดเห็นของท่านมากที่สุด เกณฑ์การประเมิน มี 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

เหมาะสมมาก ให้ 4 คะแนน

เหมาะสมปานกลาง ให้ 3 คะแนน

เหมาะสมน้อย ให้ 2 คะแนน

เหมาะสมน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

| **รายการ** | **ระดับความเหมาะสม** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. สาระสำคัญของแผนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.1 สาระสำคัญของแผนมีความถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 1.2 สาระสำคัญมีความชัดเจนเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.4 สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 3.1 เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3.3 เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |  |  |  |  |  |
| 3.4 เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่ายน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4.1 เร้าความสนใจ |  |  |  |  |  |
| 4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 4.3 เรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินการชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 4.4 ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกิจกรรมเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 4.5 เน้นการแสดงออกเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4.6 เหมาะสมกับเวลาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 4.7 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5. สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5.1 มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้นและ สอดคล้องสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจ ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ |  |  |  |  |  |
| 5.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน |  |  |  |  |  |
| 6. การวัดประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 6.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง |  |  |  |  |  |
| 6.2 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 6.3 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 6.4 ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ |  |  |  |  |  |
| 6.5 วิธีวัดและเครื่องมือวัดมีความเหมาะสมเที่ยงตรง |  |  |  |  |  |

**ลงชื่อ..........................................................ผู้ประเมิน**

**(.....................................................)**

**แบบประเมินความพึงพอใจ ………………………………………………………………………………….**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับพึงพอใจ…………………………………..ของท่าน ตามประเด็นที่ตรงกับความพึงพอใจต่อไปนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ความพึงพอใจ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. …………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 1. …………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 1. …………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 1. …………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 1. …………………………………………… |  |  |  |  |  |
| 1. …………………………………………… |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

**..........................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................**